

청 소 년 활 동

1. 국제청소년성취포상제의 포상활동 영역에 해당하지 않는 것은?

- ① 봉사 ② 신체단련 ③ 자기개발 ④ 탐험 ⑤ 진로개발

2. 다음이 설명하는 하트(R. Hart)의 참여사다리 단계는?

- 청소년은 사안에 대해 이해가 적고, 조직화 과정에 참여가 없음
○ 비참여단계에 해당함

- ① 성인주도(adult initiated)
② 상의와 정보제공(consulted and informed)
③ 제한적 위임과 정보제공(assigned but informed)
④ 청소년주도(young person initiated)
⑤ 장식(decoration)

3. 청소년자기도전포상제의 기본이념에 해당하지 않는 것은?

- ① 좋은 친구가 되기 위한 활동 ② 다양한 활동
③ 성취지향적 활동 ④ 경쟁적인 활동
⑤ 즐길 수 있는 활동

4. 청소년활동 진흥법령상 청소년운영위원회에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 구성·운영 등에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.
② 위원의 임기는 1년으로 한다.
③ 위원장은 기관장이 임명한다.
④ 10명 미만의 청소년으로 구성하여야 한다.
⑤ 기초 지방자치단체에 설치·운영하여야 한다.

5. 칙센트미하이(M. Csikszentmihalyi)가 제시한 몰입경험의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 분명한 목적 ② 도전과 능력의 균형감 ③ 명확한 피드백
④ 행위와 인식의 일체감 ⑤ 자의식의 강화

6. 청소년방과후아카데미의 근거가 되는 법은?

- ① 청소년 기본법 ② 청소년활동 진흥법 ③ 청소년복지 지원법
④ 청소년 보호법 ⑤ 소년법

7. 청소년활동 진흥법령상 청소년 수련활동 신고제도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 24세 청소년대상 수련활동 주최 시 신고해야 한다.
- ② 신고 주체는 참여청소년이다.
- ③ 안전보험 가입은 자율적이다.
- ④ 신고 기한은 참가자모집 14일 전이다.
- ⑤ 한국청소년활동진흥원에 신고하도록 한다.

8. 청소년활동 진흥법령상 청소년 수련시설 운영대표자의 자격 대상이 아닌 것은?

- ① 1급 청소년지도사 자격증 소지자
- ② 2급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 3년 종사한 사람
- ③ 3급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 5년 종사한 사람
- ④ 청소년육성업무에 8년 종사한 사람
- ⑤ 정교사 자격증 소지자 중 청소년육성업무에 3년 종사한 사람

9. 청소년수련활동 인증기준의 공통기준 영역에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 프로그램 자원 운영	ㄴ. 지도자 역할 및 배치
ㄷ. 공간과 설비의 확보 및 관리	ㄹ. 안전관리 인력 확보

- ① \neg, \perp ② \perp, \sqsubset ③ \sqsubset, \sqsupset ④ \neg, \perp, \sqsubset ⑤ $\neg, \sqsubset, \sqsupset$

10. 청소년활동 진흥법령상 위험도가 높은 청소년수련활동에 해당하지 않는 것은?

- ① 8 km 도보이동 ② 수상자전거 ③ 4시간 야간등산
④ 래프팅 ⑤ 자연암벽타기

11. 청소년 기본법령상 ()에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

청소년지도자 연수과정의 운영에 대한 지원을 받고자 하는 청소년관련 단체·기관 및 대학 등의 장은 연수개시 30일 전까지 다음 사항을 기재한 서류를 ()에게 제출하여야 한다.

- ① 대통령 ② 국무총리
③ 여성가족부장관 ④ 지방자치단체장
⑤ 한국청소년활동진흥원 이사장

12. 청소년활동 진흥법상 ()에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

제9조(학교와의 협력 등)

① 생략

② 활동진흥원과 지방청소년활동진흥센터는 해당 지역 각급학교 및 평생교육시설에서 필요로 하는 청소년활동 관련 사항을 지원할 수 있다.

③ 활동진흥원과 지방청소년활동진흥센터는 제2항에 따라 매년 ()회 이상 상호 협의하여 ()을(를) 개발하고, 해당 지역의 수련시설에 이를 보급하여야 한다.

① ㄱ: 1, ㄴ: 교류활동

② ㄱ: 1, ㄴ: 문화활동

③ ㄱ: 1, ㄴ: 청소년수련거리

④ ㄱ: 2, ㄴ: 교류활동

⑤ ㄱ: 2, ㄴ: 문화활동

13. 다음 내용을 주장한 학자는?

○ 관찰학습에 의해 학습이 이루어진다고 주장하였다.

○ 타인의 행동을 관찰하고 모델링함으로써 습득된다고 하였다.

① 레빈(K. Lewin)

② 로저스(C. Rogers)

③ 반두라(A. Bandura)

④ 피아제(J. Piaget)

⑤ 메지로우(J. Mezirow)

14. 청소년단체의 역할에 대해 명시된 법은?

① 아동복지법

② 청소년 보호법

③ 청소년 기본법

④ 청소년활동 진흥법

⑤ 청소년복지 지원법

15. 청소년활동 진흥법령상 ()에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

수련활동의 인증을 받으려는 자는 참가자 모집 또는 활동실시 시작 ()일 이전에 인증 위원회에 인증을 요청하여야 한다.

① 45

② 50

③ 55

④ 60

⑤ 65

16. 청소년활동 진흥법상 간단한 청소년수련활동을 실시할 수 있는 시설 및 설비를 갖춘 정보·문화·예술 중심의 수련시설은?

① 청소년문화의 집

② 청소년수련관

③ 청소년수련원

④ 청소년야영장

⑤ 유스호스텔

17. 청소년 기본법상 ()에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

“()”(이)란 청소년의 균형 있는 성장을 위하여 필요한 활동과 이러한 활동을 소재로 하는 수련활동·교류활동·문화활동 등 다양한 형태의 활동을 말한다.

- ① 청소년개발 ② 청소년보호 ③ 청소년복지 ④ 청소년육성 ⑤ 청소년활동

18. 청소년활동 진흥법령상 수련시설 종합평가 주기는?

- ① 1년마다 1회 이상 ② 2년마다 1회 이상 ③ 3년마다 1회 이상
④ 4년마다 1회 이상 ⑤ 5년마다 1회 이상

19. 청소년활동 진흥법령상 청소년이용시설이 아닌 것은?

- ① 과학관 ② 수목원 ③ 사회복지관
④ 자연휴양림 ⑤ 청소년자립지원관

20. 다음이 설명하는 리더십 이론은?

- 피들러(F. Fiedler)가 제시한 이론이다.
○ 상황에 따라 지도자가 갖추어야 할 특성, 기술, 행동 자질이 다르다는 이론이다.
○ 지도력은 지도자의 성격과 지도력 유형, 구성원의 성격 그리고 지도력이 발휘되는 상황에 의하여 결정된다고 보는 이론이다.

- ① 특성이론 ② 상황이론 ③ 속성이론 ④ 행동이론 ⑤ 행태이론

청소년프로그램 개발과 평가

21. 다음에서 설명하고 있는 커크패트릭(D. Kirkpatrick) 평가모형의 평가 단계는?

- 프로그램에 대한 기대에 부합하는지를 판단하는 과정
- 참여자의 만족도와 건의 사항 파악

- ① 1단계 반응평가 ② 2단계 학습평가 ③ 3단계 행동평가
- ④ 4단계 결과평가 ⑤ 5단계 추적평가

22. 청소년프로그램 기획과 평가에 사용되는 논리모형(Logic Model)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 프로그램 개발, 평가 시에 적용할 수 있는 준거틀이다.
- ② 프로그램 개발과 개입을 한눈에 볼 수 있게 해 주는 지도라고 할 수 있다.
- ③ 목적을 성취하는데 필요한 투입, 활동, 산출을 확인할 수 있는 청사진을 제공한다.
- ④ 프로그램의 목표와 주요 요소들 간의 논리적 관계를 나타내는 도식과 설명을 의미한다.
- ⑤ 논리모형의 구성요소로서 투입은 프로그램 과정 중에 일어날 이벤트, 행동단계, 활동을 의미한다.

23. 다음에서 설명하고 있는 스테플빔(D. Stufflebeam)이 제시한 CIPP 모형의 평가 절차는?

- 계획단계의 의사결정에 도움이 되는 정보를 제공하기 위한 평가로 구체적인 환경 여건을 파악하는 평가이다.

- ① 투입평가 ② 상황평가 ③ 결과평가 ④ 과정평가 ⑤ 환경영향평가

24. 청소년프로그램 개발 시 ADDIE모형을 적용할 때 다음에 해당하는 단계는?

- 활동자료 작성
- 내용타당도 확보를 위해 전문가 검토 후 수정

- ① 분석(Analysis) ② 설계(Design) ③ 개발(Development)
- ④ 실행(Implementation) ⑤ 평가(Evaluation)

25. 청소년프로그램 개발자(PDS)의 역할이 아닌 것은?

- ① 내용전문가(SME) ② 의사결정전문가(DME) ③ 학습설계전문가(IDE)
- ④ 구문전문가(PCE) ⑤ 협상전문가(NTE)

26. 다음에서 설명하고 있는 평가모형은?

- 프로그램과 관련된 복합적인 인간성 문제를 이해하고, 가치의 다원성을 인정 및 수용하여 프로그램이 실시되는 현상을 중시한다.
- 평가자는 여러 집단의 다양한 판단과 기준을 조화시켜 개인이나 집단의 다양한 요구와 가치를 직관적 형태로 기술한다.
- 프로그램과 관련된 구성원들의 반응을 바탕으로 프로그램의 역동적인 측면을 중시하여 그 장점과 가치를 파악하고자 한다.

- ① 목표중심 평가모형 ② 의사결정중심 평가모형 ③ 판단중심 평가모형
- ④ 전문성중심 평가모형 ⑤ 참여-반응중심 평가모형

27. 다음에서 설명하고 있는 청소년프로그램 패러다임은?

- 청소년을 수동적인 존재로 인식한다.
- 고전적인 교육자의 역할인 자극과 강화를 강조한다.
- 교육이란 학습자에게 지식을 전달하는 기계론적인 교육관에 초점을 둔다.

- ① 실증주의 패러다임 ② 구성주의 패러다임 ③ 비판주의 패러다임
- ④ 자연주의 패러다임 ⑤ 체제이론 패러다임

28. 청소년프로그램의 기능에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 청소년의 이탈을 조장한다.
- ② 청소년의 욕구를 충족시킨다.
- ③ 청소년의 여가활동을 억제한다.
- ④ 청소년의 생활역량보다는 학교성적에 집중하도록 한다.
- ⑤ 청소년의 친구관계보다는 개인생활에 충실하도록 유도한다.

29. 다음에서 설명하고 있는 청소년프로그램 개발 접근법은?

- 프로그램 개발을 단선적으로 하고 그 과정을 단계별로 세분화하는 방법이다.
- 코왈스키(T. Kowalski)는 요구조사, 목표설정, 교수과정설계, 자원확보, 홍보, 실시 단계를 제시하였다.

- ① 비통합적 접근법 ② 통합적 접근법 ③ 비선형적 접근법
- ④ 선형적 접근법 ⑤ 체제분석 접근법

30. 다음에서 설명하고 있는 평가모형은?

- 표준(standard)을 결정하고 수행(performance)을 확인해서 격차(discrepancy)를 찾는 것이 주요 평가절차이다.
- 설계, 실행(투입), 과정, 성과(결과), 비용-효과분석의 단계를 포함한다.

- ① 간극모형(M. Provus) ② 행동목표모형(R. Tyler)
③ 3차원모형(R. Hammond) ④ 반응평가모형(R. Stake)
⑤ 결과평가모형(D. Kirkpatrick)

31. 청소년프로그램 실행과정 중 전개단계 지도전략에 해당하는 것은?

- ① 평가준거를 명백하게 제시 ② 프로그램 목표의 명확한 제시
- ③ 참여 과정에서의 책무성 주지 ④ 프로그램의 성공요인 공유
- ⑤ 결과에 대한 건설적 비판

32. 다음은 청소년 기관 및 프로그램의 홍보를 위한 기본단계이다. ()에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

수용자 규명 → 반응의 명시 → (ㄱ) → (ㄴ) → 전달자 선정 → (ㄷ)

- ① 가: 매체선택, 나: 반응수집, 다: 메시지 개발
 ② 가: 메시지 개발, 나: 매체선택, 다: 반응수집
 ③ 가: 반응수집, 나: 메시지 개발, 다: 매체선택
 ④ 가: 매체선택, 나: 메시지 개발, 다: 반응수집
 ⑤ 가: 메시지 개발, 나: 반응수집, 다: 매체선택

33. 청소년프로그램의 운영 방법 설계 시 고려해야 할 원리가 아닌 것은?

- ① 자기주도성의 원리 ② 다양성의 원리 ③ 상호성의 원리
④ 모방성의 원리 ⑤ 참여성의 원리

34. 마케팅 전략을 위한 SWOT 분석에서 기관의 내부환경 요소에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 기회(Opportunity) ㄴ. 위협(Threat)
ㄷ. 강점(Strength) ㄹ. 약점(Weakness)

- ① \neg, \perp ② \neg, \sqsubset ③ \perp, \sqsubset ④ \perp, \sqsupset ⑤ \sqsubset, \sqsupset

35. 청소년프로그램 실행과정 중 종결단계의 지도전략이 아닌 것은?

- ① 참여 시 성공에 대한 기대와 확신 제공 ② 참가자들의 성취감 제공
- ③ 체험 결과가 내면화 되도록 지도 ④ 후속 활동의 계속 참여를 위한 동기 부여
- ⑤ 결과에 대한 강화요인을 제공하고 격려

36. 프로그램 마케팅의 구성 요소인 4P에 해당하지 않는 것은?

- ① 장소(Place) ② 가격(Price) ③ 제품(Product)
- ④ 제안(Proposal) ⑤ 홍보(Promotion)

37. 청소년프로그램 기획에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 탈목표지향적이다. ② 비연속적인 과정이다. ③ 수단과 목적을 연계시킨다.
- ④ 과거를 지향한다. ⑤ 계획과 연계되지 않는다.

38. 청소년프로그램 내용의 편성 및 조직원리가 아닌 것은?

- ① 통합성 ② 계열성 ③ 계속성 ④ 타당성 ⑤ 임의성

39. 자료수집 기법 중 면접법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 응답자와 직접적으로 인터뷰하는 형식으로 이루어진다.
- ② 참여자와 공감대를 형성하는 것이 가능하다.
- ③ 대표성 있는 표집을 통한 통계분석과 검증이 필수적이다.
- ④ 언어적·비언어적 정보 수집 모두 가능하다.
- ⑤ 질문에 따른 보충설명이 필요한 경우 활용한다.

40. 청소년프로그램의 홍보전략 중 AIDMA 법칙에 해당하지 않는 것은?

- ① A: Attention(주의) ② I: Input(투입) ③ D: Desire(요구)
- ④ M: Memory(기억) ⑤ A: Action(행동)

청소년문제와 보호

41. 청소년 문제행동 중 범죄행위에 해당하는 것은?

- ① 무단결석 ② 음주 ③ 흡연
④ 마리화나(대마) 복용 ⑤ 가출

42. 청소년 문제행동 요인 중 개인적 특성에 해당하는 것은?

- ① 입시 위주의 교육 환경 ② 매스미디어의 폭력성 ③ 낮은 자아존중감
④ 지역사회 의 빈곤 ⑤ 부모의 감독 소홀

43. 청소년 자신의 비행을 세상 탓으로 돌리거나 무책임한 부모 탓으로 돌림으로써 자신을 합리화 하는 중화기술은?

- ① 책임의 부정 ② 피해의 부정 ③ 피해자의 부정
④ 비난자에 대한 비난 ⑤ 높은 충성심에 호소

44. 청소년비행은 열악한 지역사회 환경과 경제적 불평등이 만연한 사회해체의 결과물이라고 주장하는 이론은?

- ① 사회해체이론 ② 낙인이론 ③ 범죄일반이론 ④ 차별접촉이론 ⑤ 사회유대이론

45. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 아동·청소년대상 성범죄 발생 사실을 알게 된 때에는 수사기관에 신고해야 하는 기관·시설을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 「초·중등교육법」 제2조의 학교
ㄴ. 「의료법」 제3조의 의료기관
ㄷ. 「장애인복지법」 제58조의 장애인복지시설
ㄹ. 「국민체육진흥법」 제2조제9호 가목 및 나목의 체육단체

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 청소년 자살위험 징후에 해당하지 않는 것은?

- ① 수면이나 식사 습관에 변화가 나타난다. ② 죽음에 관해 과도한 관심을 갖는다.
③ 우울한 상태에 있다가 갑자기 명랑해진다. ④ 자신의 외모에 신경을 쓴다.
⑤ 친구나 가족과 어울리지 않는다.

47. 청소년의 학업중단 원인에 해당하지 않는 것은?

- ① 학교 교칙의 엄격성 ② 또래의 따돌림
- ③ 중도탈락을 자극하는 주변환경 ④ 학습 흥미 부족
- ⑤ 학교상담 기능의 강화

48. 청소년 유해약물 중 중추신경흥분제에 해당하는 것은?

- ① 신경안정제 ② 흡입제(가스·본드) ③ 수면제
④ 술 ⑤ 담배

49. 다음에서 설명하는 DSM-5 진단기준에 따른 신경발달장애의 유형은?

- 종종 과제를 하거나 놀이를 할 때 지속적으로 주의집중 할 수 없으며 외부 자극에 의해 쉽게 산만해짐
- 종종 손발을 만지작거리며 가만두지 못하거나 의자에 앉아서도 몸을 꿈틀거리며 다른 사람의 활동을 방해하거나 침해함

- ① 공황장애 ② 주의력결핍 과잉행동장애 ③ 공포증
④ 틱장애 ⑤ 섭식장애

50. 다음 사례에 제시된 청소년 가출의 유형은?

- A는 부모로부터의 지속적인 신체적·정신적 학대를 받고 생존을 위해 어쩔 수 없이 가출을 선택하였다.

- ① 시위성 가출 ② 유희성 가출 ③ 방랑성 가출
④ 쾌락추구형 가출 ⑤ 생존형 가출

51. 청소년 보호법상 ()에 들어갈 기간이 순서대로 옳게 나열된 것은?

- 여성가족부장관은 환각물질 중독자로 판명된 청소년에 대하여 본인, 친권자 등 대통령령으로 정하는 사람의 신청, 「소년법」에 따른 법원의 보호처분결정 또는 검사의 조건부기소유예처분 등이 있는 경우 청소년 전문 치료기관에서 치료와 재활을 받도록 지원할 수 있다. 이 경우 치료 및 재활 기간은 ()이내로 하되, ()의 범위에서 연장할 수 있다.

- ① 3개월, 6개월 ② 6개월, 3개월 ③ 9개월, 1년 ④ 1년, 6개월 ⑤ 1년, 9개월

52. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 다음 정의에 해당하는 것은?

학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 모든 행위를 말한다.

- ① 사이버 폭력 ② 따돌림 ③ 약취·유인 ④ 사기 ⑤ 명예훼손

53. 뒤르켐(E. Durkheim)의 자살 유형 중 사회와 개인 간의 통합이 깨진 상태에서 가치규범 등의 혼란으로 발생하는 자살은?

- ① 이기적 자살 ② 아노미적 자살 ③ 숙명적 자살
④ 내향적 자살 ⑤ 이타적 자살

54. 특정인에게 성적인 메시지를 보내거나 성적인 모욕 등을 하는 사이버비행은?

- ① 아이디 도용 ② 사이버 갈취 ③ 사이버 성폭력
④ 사이버 명령 ⑤ 신상정보 유출

55. 청소년 보호법상 청소년유해매체물의 심의기준이 아닌 것은?

- ① 청소년에게 성적인 욕구를 자극하는 선정적인 것이거나 음란한 것
② 각종 형태의 폭력 행위와 약물의 남용을 자극하거나 미화하는 것
③ 청소년의 건전한 생활을 현저히 해칠 우려가 있는 것
④ 청소년의 강인함이나 용감함을 표출할 수 있는 것
⑤ 청소년의 건전한 인격과 시민의식의 형성을 저해하는 반사회적·비윤리적인 것

56. 신경성 식욕부진증(거식증) 청소년에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 정상체중의 유지를 적극 거부한다.
② 자신이 객관적으로 매우 야위었다는 것을 인정한다.
③ 체중 감소는 탁월한 성취와 뛰어난 자기 통제의 표시로 받아들인다.
④ 음식을 모아두거나 감추어 둔다.
⑤ 체중 증가는 용납될 수 없는 자기 조절의 실패로 인식한다.

57. 청소년 성비행의 원인이 아닌 것은?

- ① 애정적 부모 - 자녀 관계 ② 음란물 중독
③ 음주, 흡연, 가출 등의 위험행동 ④ 또래 동조성
⑤ 선정적인 대중문화

58. 사이버 금융사기가 아닌 것은?

- ① 피싱(phishing) ② 파밍(pharming) ③ 사이버 스토킹
- ④ 스미싱(smishing) ⑤ 몸캠 피싱

59. 청소년 성매매의 주된 유입경로가 아닌 것은?

- ① 성폭력 피해 상담소 ② 조건만남 ③ 친구나 선후배의 소개
- ④ 가출 ⑤ 랜덤채팅

60. 소년법상 보호처분에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 1호 처분: 보호자 등에 대한 감호위탁
- ② 2호 처분: 수강명령
- ③ 4호 처분: 보호관찰관의 단기 보호관찰
- ④ 6호 처분: 장기 소년원 송치
- ⑤ 7호 처분: 병원, 요양소 또는 의료재활소년원에 위탁